

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

| № | Раздел, тема | Кол-во час | Материал учебника, дополнит. материал | Форма, тип учебного занятия | Дата (месяц) | Требования к уровню подготовки учащихся | |
|---|-----------------------|------------|---|--|--------------|--|--|
| | | | | | | Базовые знания | Развитие познавательных умений |
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 | <p>Урок 1. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).</p> <p>http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36462.php</p> <p>http://www.rusizn.ru/sms_t8_gl8.html</p> <p>Сайт «Русь изначальная». О Смутном времени. Окончание междоусобия. 1611-1613 гг.</p> <p>http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-18644/</p> <p>Школа жизни.ру Познавательный журнал. Как Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский Русь спасали?</p> <p>http://walkspb.ru/zd/kazanskiy_sobor.html</p> <p>Сайт Прогулки по Петербургу. История Казанского собора</p> | <p>Урок изучения нового учебного материала. Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся.</p> | | <p>Знать: Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции.</p> | <p>Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p> |

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| 2 | Культура и религия. | 1 | Урок 2. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). http://www.predanie.ru/ Видео и аудиоматериалы о Церкви, праздниках, святых и т.д. | Урок изучения нового учебного материала. Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся. | | Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. | Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века. |
| 3 | Человек и Бог в православии. | 1 | Урок 3. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). http://www.reshma.nov.ru/ Официальный сайт Просветительского Центра и Издательства "Свет Православия" | Урок изучения нового учебного материала. | | Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. | Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом. |
| 4 | Православная молитва. | 1 | Урок 4. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок изучения нового учебного материала. | | Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. | Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш». |
| 5 | Библия и Евангелие. | 1 | Урок 5. Методические рекомендации по | Урок изучения нового учебного материала. | | Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что | Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить |

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|--|---|--|
| | | | реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся. | | такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. | связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых. |
| 6 | Проповедь Христа. | 1 | Урок 6. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок изучения нового учебного материала, а также целевого применения усвоенного. | | Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. | Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным. |
| 7 | Христос и Его крест. | 1 | Урок 7. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок изучения нового учебного материала. | | Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. | Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ. |
| 8 | Пасха. | 1 | Урок 8. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). Сайт православие.ru - http://days.pravoslavie.ru/Life/life1204.html | Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся. Изучение нового учебного материала, а также целевое применение усвоенного. | | Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. | Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста. |

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | http://pasxa.eparhia.ru/ Православные посты и праздники. Информационный сайт Казанской епархии | | | | |
| 9 | Православное учение о человеке. | 1 | Урок 9. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). http://www.kuraev.ru/ Миссионерский портал диакона Андрея Кураева | Урок-путешествие в историю сотворения мира и человека (Библия, Ветхий Завет). | | Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. | Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина. |
| 10 | Совесть и раскаяние. | 1 | Урок 10. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся. Изучение нового учебного материала, а также целевое применение усвоенного. | | Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. | Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души». |
| 11 | Заповеди. | 1 | Урок 11. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного | Урок изучения нового учебного материала, а также целевого | | Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка | Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. |

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | применения усвоенного. | | Моисея. | Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа. |
| 12 | Милосердие и сострадание. | 1 | Урок 12. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся. Изучение нового учебного материала, а также целевое применение усвоенного. | | Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». | Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия. |
| 13 | Золотое правило этики. | 1 | Урок 13. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок изучения нового учебного материала, а также целевого применения усвоенного. | | Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». | Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину. |
| 14 | Храм. | 1 | Урок 14. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). http://www.fotopalomnik.ru/ | Урок-экскурсия (очная или заочная, в зависимости от возможности). | | Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». | Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. |

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | | | Сайт для паломников и путешественников. http://www.eparhia-tmb.ru/ Сайт Тамбовской епархии | | | Что такое «церковно-славянский язык». | Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны. |
| 15 | Икона. | 1 | Урок 15. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). http://www.pravoslavie.ru/ Православный календарь. Православные СМИ. | Урок-экскурсия (очная или заочная, в зависимости от возможности). | | Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. | Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик». |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 | Урок 16. http://portfem.narod.ru/pl1aa1.html Алгоритм работы и подведения итогов по работам: http://shamshurina.ucoz.ru/publ/7-1-0-8 | Подготовка творческих работ учащихся. | | Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. | Уметь: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление. |
| 17 | Подведение итогов | 1 | Урок 17. http://www.hristianstvo.ru/ Православное христианство. Ру. Каталог православных ресурсов в сети Интернет | Урок контроля знаний, умений и навыков. Это может быть выставка творческих работ, конкурс | | Знать: Из чего складывается оценка творческой работы. | Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ. |

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | | и т.п. | | | |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. | 1 | Урок 18. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок контроля знаний, умений и навыков (полученных в 4 классе); урок-путешествие в прошлое | | Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Узнать: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. | Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси. |
| 19 | Подвиг. | 1 | Урок 19. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок изучения нового учебного материала, а также целевого применения усвоенного | | Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. | Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое. |
| 20 | Заповеди блаженств. | 1 | Урок 20. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок изучения нового учебного материала | | Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. | Уметь: Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами. |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 | Урок 21. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного | | Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые. | Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте». |
| 22 | Чудо в жизни | | Урок 22. | Урок изучения | | Знать: В чём состоит | Уметь: Отличать на иконе |

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | христианина. | 1 | Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | нового учебного материала, а также целевого применения усвоенного | | христианское учение о Святой Троице. Что такое <i>христианские добродетели</i> и в чём они проявляются. | изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках. |
| 23 | Православие о Божием суде. | 1 | Урок 23. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок изучения нового учебного материала | | Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. | Уметь: Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра. |
| 24 | Таинство Причастия. | 1 | Урок 24. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок изучения нового учебного материала | | Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. | Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви. |
| 25 | Монастырь. | 1 | Урок 25. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок-путешествие | | Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. | Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России. |
| 26 | Отношение христианина к природе. | 1 | Урок 26. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного | Урок формирования умений и навыков, | | Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт | Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». |

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | целевого применения усвоенного | | человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. | Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём. |
| 27 | Христианская семья. | 1 | Урок 27. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок изучения нового учебного материала, а также целевого применения усвоенного | | Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. | Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или зболевшего супруга?» |
| 28 | Защита Отечества. | 1 | Урок 28. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок - заочная экскурсия. | | Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. | Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве. |
| 29 | Христианин в труде. | 1 | Урок 29. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). | Урок формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного | | Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. | Уметь: Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека». |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм много- | 1 | Урок 30. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» | Урок-экскурсия. | | Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, | Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других |

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|
| | национального и много-конфессионального народа России. | | (ТОИПКРО, 2010). | | | семья, жизнь, культура. | людей, на благо своей Родины. |
| 31 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 | Урок 31. http://azbyka.ru/ Православная энциклопедия «Азбука веры». Тексты Ветхого и Нового Заветов; рубрика «Чем отличаются религии? Будда. Мухаммед. Христос». | Подготовка творческих проектов учащихся | | Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. | Уметь: Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект. |
| 32 | Выступление обучающихся со своими творческими работами. | 2 | Урок 32. | Конференция | | Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление обучающийся. | Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. |
| 33 | | | Урок 33. | | | | |
| 34 | Презентация творческих проектов. | 1 | Урок 34. | Смотр знаний | | Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление обучающийся. | Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. |

Тема проектов: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Темы творческих работ:

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

«Как я понимаю православие», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества»,
«Памятники религиозной культуры (в моём городе, селе)», «Моё отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России»,
«С чего начинается Родина», «Герои России»,
«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,
«Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.