



**Родительское собрание**  
**Тема «Комплексный**  
**учебный курс**  
**«Основы религиозных**  
**культур и светской этики»»**

# Задачи собрания

- Познакомить родителей с целями и задачами учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(ОРКСЭ).
- Познакомить с содержанием модулей курса ОРКСЭ.



# Почему в школах ввели предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ





**Ключевая задача современной  
государственной образовательной  
политики Российской Федерации:**

***Обеспечение духовно-  
нравственного развития и  
воспитания личности  
гражданина России***

***Почему сегодня такую  
остроту приобрели  
проблемы духовно -  
нравственного  
воспитания?***



О духовно-нравственном кризисе в российском обществе свидетельствуют следующие показатели:

- по уровню самоубийств Россия в последние годы занимает стабильно **второе место** в мире;
  - Россия занимает одно из **первых мест** по потреблению наиболее тяжелых и смертоносных наркотиков;
  - в России самый высокий в мире процент социальных сирот.
- Материалы Общественной палаты РФ 2008 г

# Ситуация с детьми и подростками особенно тяжелая:

- \* **критическое снижение уровня общей культуры и нравственности** подрастающего поколения; фиксируется оторванность подрастающего поколения от традиций и ценностей культуры своего народа;
- \* **крайне высок** процент сексуально распущенных несовершеннолетних; 45,5 % юношей-девятиклассников и 48,2 % девушек-девятиклассниц считают, что сексуальные контакты в их возрасте вполне допустимы; аборты у несовершеннолетних.

Ситуация с детьми и подростками особенно тяжелая:

\* **катастрофически** **высокий** уровень употребления несовершеннолетними наркотиков;

\* чрезвычайно высокий уровень употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, пива, табачной продукции; более **80%** **российских подростков** потребляют алкоголь, более **60%** курят; за последнее десятилетие **средний возраст** начала употребления алкоголя снизился с **16 до 13 лет**; табака с **15 – до 11 лет**.



## Ситуация с детьми и подростками особенно тяжелая:

- \* **высокий уровень** детской и подростковой преступности, фиксируется устойчивый рост количества насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- \* среди молодежи **около 55 %**, то есть большинство, как показывают социологические опросы, готовы преступить через моральные нормы для того, чтобы добиться личного успеха;
- \* угрожающие масштабы приобрело распространение детской порнографии, **детской и подростковой проституции.**

Ситуация с детьми и подростками особенно тяжелая: серьезной проблемой для российского общества стали **социально-негативные молодежные течения** (скинхеды, готы, эмо и ряд др.). Особенную тревогу вызывает быстрый рост числа молодежных и других экстремистских организаций националистического и неонацистского толка, как в среде доминирующего большинства, так и среди этнических меньшинств.



# Совет Федерации Федерального собрания России *29 января 2016 года*

Угрожающими масштабами распространяется торговля различными наркотическими «новинками». Большое количество молодых людей, употребляя курительные смеси или, как их еще называют, спайсы, привыкают к ним, а затем переходят на тяжелые наркотики и попадают в тяжелейшую форму зависимости.

# Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России



*2010 год*



# Базовые национальные ценности

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука ;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество

**с 2012/13 учебного года во всех образовательных учреждениях субъектах Российской Федерации введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской ЭТИКИ».**

**Распоряжение Правительства РФ  
от 28.01.12 г. № 84-р**

**Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» следует рассматривать как составную часть усилий, направленных на воссоздание системы духовно - нравственных ценностей российского общества**

# Цель курса ОРКСЭ

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Целевая установка курса  
ОРКСЭ – воспитание,  
духовно-нравственное  
развитие ребенка



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

**Федеральный закон**  
**«Об образовании в**  
**Российской Федерации»**  
**от 29 декабря 2012 года**

**Вступил в силу 1 сентября 2013 года**



# Закон об образовании

- Ст.2. Образование – единый целенаправленный процесс **воспитания** и обучения ...
- Ст.87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования.

Комплексный учебный курс ОРКСЭ является **культурологическим, светским** и не предполагает освоение религиозных учений. Он должен **обеспечить вхождение детей в культурную традицию народа.**



**В результате освоения курса ОРКСЭ школьниками должны быть усвоены следующие смыслы:**

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику;**
- ни одна культура не может быть лучше другой;**
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием**

**Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:**

- 1. Основы православной культуры**
- 2. Основы исламской культуры**
- 3. Основы буддийской культуры**
- 4. Основы иудейской культуры**
- 5. Основы мировых религиозных культур**
- 6. Основы светской этики.**

**Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).**

## Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

- Ведение в православную духовную традицию
- Культура и религия. Во что верят православные христиане.
- Добро и зло в православной традиции.
- Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.
- Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.
- Православие в России. Православный храм и другие святыни.
- Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь.
- Христианская семья и ее ценности.

## **Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры»**

**Введение в исламскую духовную традицию.**

**Культура и религия.**

**Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.**

**Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.**

**Для чего построена и как устроена мечеть. Ислам в России.**

**Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.**

**Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.**

**Искусство ислама.**



# Содержание учебного модуля «Основы буддийской культуры»

- Введение в буддийскую духовную культуру. Культура и религия.
- Будда и его учение. Буддийские святые. Будды.
- Семья в буддийской культуре и ее ценности.
- Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира.
- Буддийские символы. Буддийские ритуалы, святыни.
- Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.
- Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

# Содержание учебного модуля «Основы иудейской культуры»

Введение в иудейскую духовную культуру. Культура и религия.

- Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.
- Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.
- Еврейский дом.
- Знакомство с еврейским календарем. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

## **Содержание модуля «Основы светской этики»**

**Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло.**

**Добродетель и порок. Свобода и ответственность. Моральный долг.**

**Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным.**

**Род и семья – исток нравственных отношений.**

**Нравственный поступок. Стыд, вина, извинения.**

**Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет.**

**Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству.**

## **Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»**

**Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира.**

**Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира.**

**Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.**

**Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.**

**Календари религий мира. Праздники в религиях.**

**Семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.**

**Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.**

# Оценивание результатов обучения

## Курс безотметочный

Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое).

- Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

# Преподают курс ОРКСЭ учителя, прошедшие специальную подготовку



# Урок на тему «Милосердие»



# На уроке «Основы православной культуры» Тема «Зачем творить добро?»





# Уроки в школьном музее



# Уроки в школьном музее



# Мероприятие вместе с родителями



# Родители участники образовательного



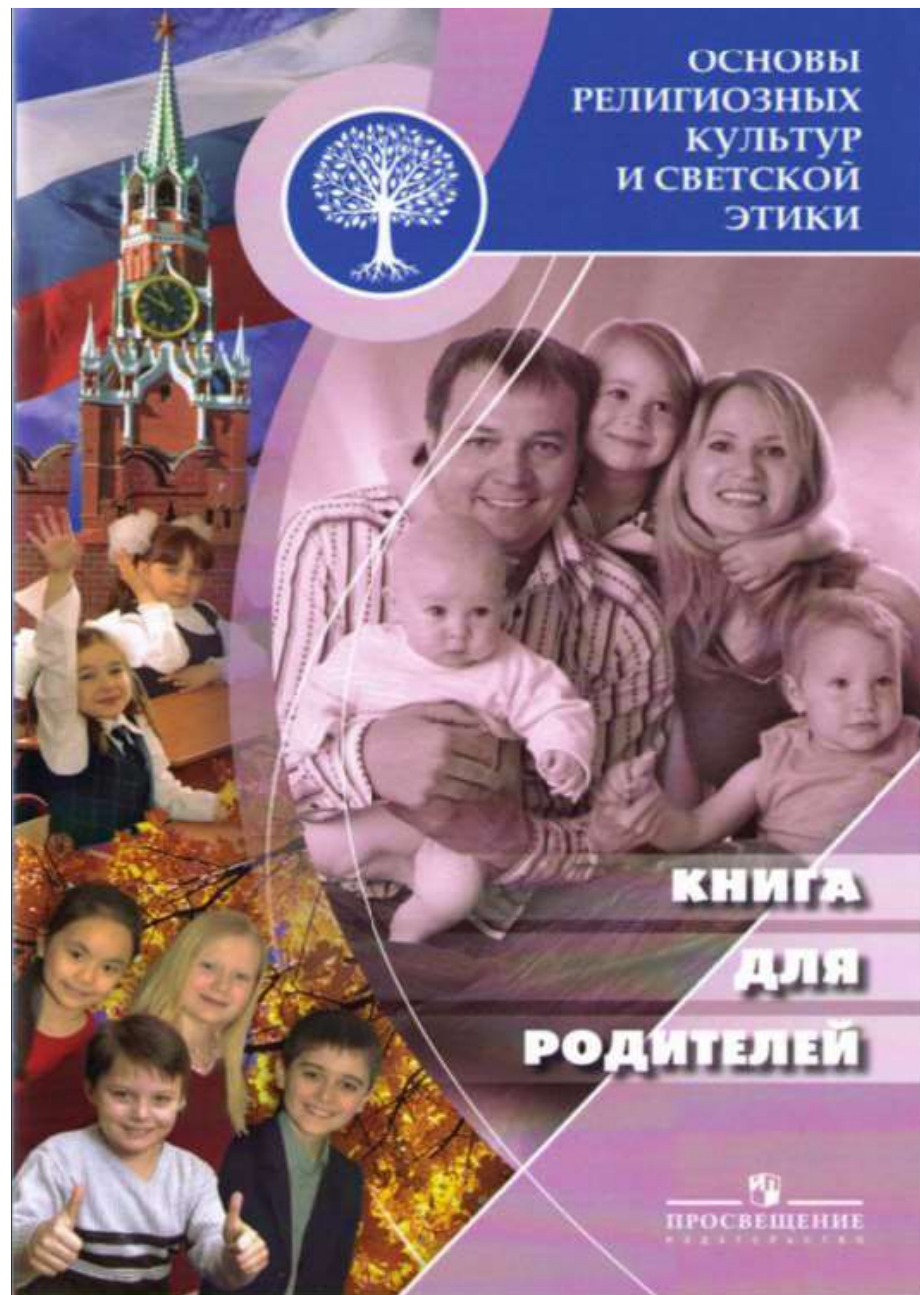
Внеклассное мероприятие «История династии Романовых,  
история любви, история семьи на фоне эпохи»



# Учебно-методическое обеспечение ОРКСЭ



# Книга для родителей



# Задачи книги для родителей

- Разъяснение родителям целей, задач, особенностей курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Включение родителей совместно со школой в реализацию воспитательных задач в рамках курса.
- Формирование у родителей благожелательного, конструктивного отношения к внедрению в учебный процесс курса «Основы религиозных культур и светской этики», взаимодействию со школой в вопросах воспитания обучающихся.

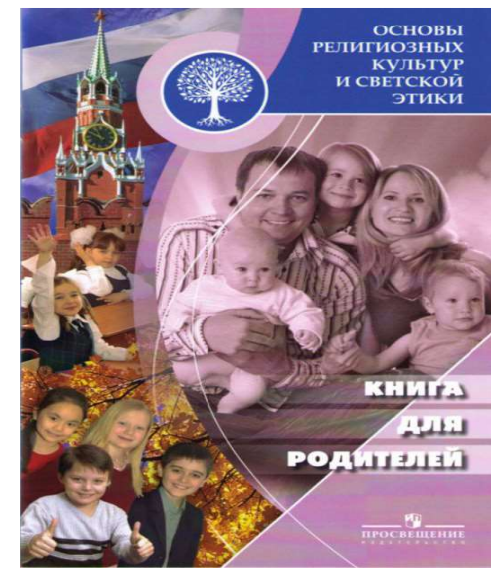


# Структура Книги для родителей

- **Глава 1.** Ваш ребенок – младший подросток. С какими трудностями он столкнется при переходе из младшей в основную школу?
- **Глава 2.** Зачем в школе вводится новый курс «Основы религиозных культур и светской этики»?
- **Глава 3.** Как будет организовано преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
- **Глава 4.** Что будут изучать Ваши дети?
- **Глава 5.** Несколько практических советов о том, как Вы можете помочь своему ребенку в освоении курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

# Информация для родителей на сайте ИМЦ Приморского района

- ИМЦ Приморского района
- Учебно-методическая работа
- Школьные предметы
- Основы религиозных культур и светской этики



# Разделы по ОРКСЭ

- **Нормативно-правовое обеспечение курса**
- **Информация для родителей**
- **О предмете ОРКСЭ**
- **Модуль «Основы православной культуры»**
- **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**
- **Модуль «Основы светской этики»**
- **Время консультаций методиста**

**А.С. Макаренко**

**«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это вина перед другими людьми, перед всей страной»**

# Всего доброго

