**Регламент**

**выбора родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций Астраханской области одного из**

**модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Регламент)****[1](https://docviewer.yandex.ru/?uid=68578240&url=ya-mail%3A%2F%2F2290000006126730986%2F1.4&name=%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%20%D0%9E%D0%A0%D0%9A%D0%A1%D0%AD%20%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C.doc&c=552796afb4f0" \l "footnote_1)**

Введение

Согласно решениям органов государственной власти Российской Федерации (поручение Президента РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и др.) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — КУК «ОРКСЭ»), состоящего из шести учебных модулей (далее — модули КУК «ОРКСЭ»):

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики».

Принципиальной особенностью преподавания КУК «ОРКСЭ» в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, является ориентация содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп российского общества, в целом, и Астраханской области, в частности. В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения в образовательной организации свободного, добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника учебного модуля КУК «ОРКСЭ» для изучения его обучающимся в 4-ом классе.

С целью недопущения нарушений прав родителей на выбор учебного модуля КУК «ОРКСЭ» со стороны работников органов управления образованием, образовательных организаций, решениями федерального Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах курса ОРКСЭ, Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России подготовлены методические материалы, включающие следующие указания: «Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Организация процедуры выбора в обязательном порядке должна включать участие органа самоуправления образовательного учреждения.

Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка». (Методические материалы для учителей и организаторов апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ в субъектах РФ / Письмо «Об апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ» Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования от 30.04.2010 г. № 03-831).

С 2012 г. исключительное право на выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся закреплено в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее 273-ФЗ «Об образовании в РФ):

«1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся» (ст. 87, ч. 1-2).

Наряду с организацией в школах коллективного ознакомления родителей с основной образовательной программой начального общего образования, в рамках которой реализуется КУК «ОРКСЭ», проведением специальных родительских собраний по выбору модулей КУК «ОРКСЭ», может потребоваться индивидуальная работа, собеседования с отдельными семьями, родителями, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации. Порядок такой работы может быть определён органом самоуправления образовательной организации с участием представителей родительского сообщества (органа государственно-общественного управления).

Основные положения, представленного ниже Регламента, сформированы на основе указанных выше законодательных и нормативно-правовых документов, с учетом инструктивно-методических материалов Минобрнауки России (2011-2015 гг.)

1.Общие положения Регламента

1.1.Настоящим регламентом образовательным организациям Астраханской области, реализующим основные образовательные программы общего образования, рекомендуется последовательность действий, обеспечивающая осуществление родителями свободного, добровольного, информированного, компетентного, выбора учебного модуля КУК «ОРКСЭ» для изучения его ребёнком.

1.2. Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть1 статьи 44 273-ФЗ «Об образовании в РФ)., а также право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1и 2 статьи 87 ФЗ-273 «Об образовании в РФ).

1.3.Настоящий регламент следует использовать в качестве примерного при организации выбора в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности, указанных в части 1 статьи 87 ФЗ-273 «Об образовании в РФ», и входящих в состав предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основных образовательных программ общего образования.

2. Процедура выбора

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве осуществить свободный выбор учебного модуля КУК «ОРКСЭ» или иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности для изучения несовершеннолетним обучающимся, содержании образования в рамках программы соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Организация процедуры выбора в образовательной организации должна быть рассмотрена на заседании органа самоуправления образовательной организации (школьного совета, управляющего совета и др.) с участием руководителя организации.

Решением органа самоуправления (государственно-общественного управления) и/ или администрации в образовательной организации (далее – ОО) должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведению мероприятий, обеспечивающих свободный, добровольный, информированный, компетентный, выбор родителями (законными представителями) обучающихся учебных модулей КУК «ОРКСЭ» или иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности, планируемых к реализации в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», – руководитель (директор) ОО или заместитель руководителя (директора) ОО (далее – ответственный).

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний классным руководителем или иным лицом по поручению ответственного до родителей учащихся должна быть доведена информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (приложение № 1) (или иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности) на основе выбора их родителями (законными представителями). Информация может быть передана родителям лично, через учащихся, дистанционно (к примеру, через программу дневник.ru). Классные руководители должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть на собрании. О таких проблемных ситуациях следует известить ответственного, и по возможности подготовиться к их решению, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

Целесообразно особо указать на недопустимость при общении с родителями склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей и др.). Такие действия недопустимы для всех работников образовательной организации, органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, любых иных лиц. В случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство об образовании, устанавливающие исключительную ответственность родителей (законных представителей) за выбор (см. выше), преимущественное право родителей на обучение и воспитание детей перед всеми остальными лицами. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

В отношении вопроса о возможности отказаться от изучения учебных модулей КУК «ОРКСЭ» (ОО иногда встречаются с подобной позицией) следует разъяснить родителям (законным представителям), что решение о преподавании КУК «ОРКСЭ» вызвано общественной потребностью и принято органами государственной власти после широкого обсуждения в обществе. Предлагаемые шесть модулей позволяют учесть все возможные родительского сообщества, поэтому отказ от изучения всех модулей КУК «ОРКСЭ» не может быть обоснован рациональными аргументами. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) начального общего образования (далее – НОО) КУК «ОРКСЭ» включен в инвариантную составляющую основной образовательной программы НОО. В связи с этим отказ от изучения не допускается. Сказанное можно отнести и к иным учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности, если они введены ФГОС общего образования.

2.2. Основной этап. Проведение родительских собраний.

Следует заранее определить даты проведения родительских собраний в классах, в которых запланировано преподавание КУК «ОРКСЭ», чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (приложение № 1). Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации не позднее, чем за 7дней до даты проведения родительского собрания.

Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте ОО.

Начинать проведение родительских собраний и других мероприятий по информированию родителей учащихся возрастной параллели 3-их классов (будущих четвероклассников) целесообразно с февраля-марта календарного года.

Подчеркнем, что представленный ниже примерный план (порядок) проведения собрания носит, в целом, инструктивно-методический, рекомендательный характер. Он может уточняться образовательной организацией. Но все его пункты целесообразно, в итоге, выполнить.

На родительском(их) собрании(ях) класса должны быть заранее приглашены и присутствовать: 1) родители (законные представители) обучающихся класса; 2) ответственный за выбор представитель администрации ОО; 3) классный руководитель; 4) педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям КУК «ОРКСЭ»; 5) представитель родительского комитета в ОО и/или Управляющего совета и др.; 6) выразившие желание участвовать в работе собрания официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудейских централизованных организаций, в том числе и представители названных централизованных религиозных организаций, являющиеся членами Межконфессионального совета по духовно-нравственному воспитанию при министерстве образования и науки Астраханской области, соответствующих муниципальных координационных органов (советов), осуществляющих координационную деятельность по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи, по КУК «ОРКСЭ».

Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) в нескольких (двух и более) классах. В таком случае протоколы родительского собрания, тем не менее, должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

Вести общее собрание должен ответственный представитель администрации ОО или руководитель (директор) ОО.

Собрания могут проводиться в два этапа («две волны»):

- на первом этапе (февраль-март) можно провести информационные собрания и реализуются, соответственно, п.1-4 представленного ниже обобщенного примерного плана (порядка) проведения собраний. На данном собрании рекомендуется, в том числе, познакомить родителей (законных представителей) и с порядком заполнения заявлений;

- на втором этапе (апрель-май) рекомендуется провести дополнительные (повторные) собрания, которые мы назовем «протокольные», где оформляется и фиксируется соответствующими документами выбор родителями (законными представителями) учебного модуля КУК «ОРКСЭ», который будет изучать их ребенок (п.5-6 представленного ниже обобщенного плана (порядка) проведения собраний).

Представленный выше подход к проведению собраний позволит родителям (законным представителям) сделать свой выбор более осознанно.

График проведения информационных («первая волна») и протокольных («вторая волна») родительских собраний формируются в муниципальных образованиях Астраханской области в январе каждого календарного года.

Примерный обобщенный план (порядок) проведения родительского(их) собрания(ий :

1)​ Вводное выступление представителя администрации.

2)​ Представление педагогов, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям КУК «ОРКСЭ» (иным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) мировоззренческой воспитательной направленности, планируемым к реализации в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

3)​ Представление родителям содержания образования по всем модулям КУК «ОРКСЭ» (или иным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) мировоззренческой воспитательной направленности, планируемым к реализации в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Представление родителям (законным представителям) содержания образования по модулям КУК «ОРКСЭ» (или иным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) мировоззренческой воспитательной направленности) проводится ответственным от администрации ОО или педагогическим работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям КУК «ОРКСЭ» (или иным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) мировоззренческой воспитательной направленности, планируемым к реализации в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Родителям (законным представителям) должны быть последовательно представлены все модули КУК «ОРКСЭ» вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей); сказанное относится и к иным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) мировоззренческой воспитательной направленности, планируемым к реализации в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые предлагаются родителям на выбор.

Представление содержания по каждому из модулей КУК «ОРКСЭ», (равно как и иным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) мировоззренческой воспитательной направленности, планируемым к реализации в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России») должно включать краткий рассказ о содержании учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), целях и задачах, ожидаемых результатах образования, связи учебного предметна, курса, дисциплины (модуля) с другими учебными предметами, курсами, дисциплинами учебного(ых) плана(ов), характеризуемого модуля КУК «ОРКСЭ» с содержанием других модулей КУК «ОРКСЭ», других учебных предметов, курсов дисциплин.

В ходе представления содержания любого из модулей КУК «ОРКСЭ» (или иным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) мировоззренческой воспитательной направленности) необходимо подчеркнуть, что предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (являющейся,напомним, структурным элементом инвариантной составляющей основных образовательных программ общего образования, в рамках которой реализуется КУК «ОРКСЭ» и могут реализовываться иные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) мировоззренческой воспитательной направленности), все модули КУК «ОРКСЭ», имеют единую ценностную основу. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные ценности и нормы, веротерпимость, уважение к мировоззренческим различиям, национальным и культурным особенностям народов России, семей, право на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

При представлении учебно-методического обеспечения модулей КУК «ОРКСЭ» (иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности) родителям (законным представителям), необходимо разъяснить, что в образовательном процессе могут использоваться только учебники, учебно-методические комплексы (УМК), включенные в Федеральные перечни учебников. В ходе представления учебников, УМК, следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях.

В представлении родителям содержания (не учебников) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), содержание которых раскрывает особенности традиционных (для России) религиозных культур, имеют право принять участие, выступить на собрании, официальные представители соответствующих централизованных религиозных организаций.

4) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.

5) Заполнение родителями (законными представителями) личных заявлений (приложение 2); может осуществляться в рамках родительских собраний «второй волны» и/или между ними.

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы родителям на завершающем этапе собрания (на «протокольном» собрании, если принята двух-этапная схема проведения родительских собраний). Родители (законные представители) обучающихся заполняют заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются: 1) сокращённое название общеобразовательной организации и место её нахождения; например МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8» или МБОУ Наримановского района «СОШ № 2» (г. Нариманов Астраханской области); 2) фамилия и инициалы руководителя (директора) ОО; 3) класс, в котором обучается их ребёнок; 4) фамилия и имя ребёнка; 5) название выбранного модуля КУК «ОРКСЭ» (или иного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) мировоззренческой воспитательной направленности в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России); 6) дата; 7) личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

6) Сдача родителями (законными представителями) заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора в ОО, направление информации в органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования.

По каждому классу должен быть оформлен отдельный протокол родительского собрания класса (приложение 3). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) некоторых учащихся на собрании и получения от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это целесообразно сделать до направления данных в органы управления, осуществляющие полномочия в сфере образования, в установленном виде (электронном виде или лист информации в печатном виде). В любой ситуации, органы управления, осуществляющие полномочия в сфере образования, должны быть проинформированы администрацией ОО о всех востребованных изменениях в итоговых протоколах.

Данные итоговых протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей (законных представителей) в каждом классе.

После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей (законных представителей), от родителей (законных представителей) изменивших выбор, ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (приложение 4), который подписывается руководителем (директором) ОО и председателем родительского комитета ОО, скрепляется официальной печатью ОО.

В установленные сроки в органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования, передается информация о выборе в ОО в установленном виде (в электронном виде или лист информации в печатном виде).

В образовательной организации по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей (законных представителей); 2) протоколы родительских собраний (оригиналы) по каждому классу; 2) оригинал или копия листа сводной информации. Указанная информация сохраняется в ОО не менее 5-ти лет.

3. Особые условия

3.1.Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, которые могут отсутствовать в период выбора в образовательной организации и соответственно на родительском собрании в период выбора («протокольном», как мы назвали его выше) по уважительным причинам. В этом случае ответственный или, по его поручению классный руководитель, должен: заранее выявить таких родителей (законных представителей) обучающихся; получить бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении; проинформировать их о выборе; передать их родителям (законным представителям) заранее, лично или через ребёнка; проверить их получение; обеспечить сбор правильно оформленных заявлений; передать заявление ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выбора учебного предмета, курса, модуля (содержание образования и др.), ответах на возникшие у родителей (законных представителей) обучающихся вопросы, решении возможных организационных или конфликтных ситуаций.

3.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления, осуществляющие полномочия в сфере образования. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к руководителю (директору) ОО лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимаются руководителем (директором) ОО по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) мировоззренческой и воспитательной направленности, планируемыми к изучению в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модулям КУК «ОРКСЭ». Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в ОО, вместе с их первоначальным заявлением.

Примечание. Напоминаем руководителям ОО, что в образовательной организации, согласно рекомендациям Минобрнауки России, должны быть созданы все необходимые условия для изучения школьником выбранного им совместно с родителями (законными представителями) модуля КУК «ОРКСЭ», вплоть до формирования для него индивидуальной образовательной траектории. При ограниченных организационных ресурсах рекомендуется использовать сетевые ресурсы, очно-заочную форму обучения, сочетания обучения в группе с ресурсом электронного обучения и др.

Министерство образования и науки Астраханской области,

ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки»,

2015 г.

Приложения на 4 стр.

Приложение 1

Информация

о преподавании в 4-х классах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего образования,

комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи школьника:1) «Основы православной культуры»; 2) «Основы исламской культуры»; 3) «Основы буддийской культуры»; 4) «Основы иудейской культуры»; 5) «Основы мировых религиозных культур»; 6) «Основы светской этики».

Целью КУК «ОРКСЭ» является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики, согласно законодательству Российской Федерации осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При осуществлении выбора вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все учебные модули будут учителя школы (гимназии, лицея и т.п), получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей (законных представителей)) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных выше модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ», вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих централизованных религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей (законных представителей), и заполнение личного заявления — обязательно.

Отказ от изучения модулей (всех) комплексного учебного курса «ОРКСЭ» не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время родительского собрания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С уважением, администрация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название и место нахождение ОО)

Приложение 2

Директору

МБОУ……

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название и место нахождения ОО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование и место нахождения ОО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки) :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 3

Протокол родительского собрания \_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование и место нахождение ОО)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся \_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

|  |  |
| --- | --- |
| Название модуля | Число учащихся (число цифрами и письменно) |
| Основы православной культуры |  |
| Основы исламской культуры |  |
| Основы буддийской культуры |  |
| Основы иудейской культуры |  |
| Основы мировых религиозных культур |  |
| Основы светской этики  |  |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 4

Лист сводной информации

о результатах выбора родителями (законными представителями)

учащихся модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики».

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | (наименование и место нахождение ОО) |
| Название модуля | Число учащихся(число цифрами и письменно) |
| Основы православной культуры |  |
| Основы исламской культуры |  |
| Основы буддийской культуры |  |
| Основы иудейской культуры |  |
| Основы мировых религиозных культур |  |
| Основы светской этики  |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование и место нахождение образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета (управляющего совета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

[1](https://docviewer.yandex.ru/?uid=68578240&url=ya-mail%3A%2F%2F2290000006126730986%2F1.4&name=%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%20%D0%9E%D0%A0%D0%9A%D0%A1%D0%AD%20%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C.doc&c=552796afb4f0" \l "footnote_back_1) Проект настоящего Регламента одобрен Межконфессиональным советом по духовно-нравственному воспитанию обучающихся при министерстве образования и науки Астраханской области. Регламент отредактирован в соответствии с регламентом, рекомендованным Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России в качестве примерного (приложение к письму Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461)