



Эмоции

положительные

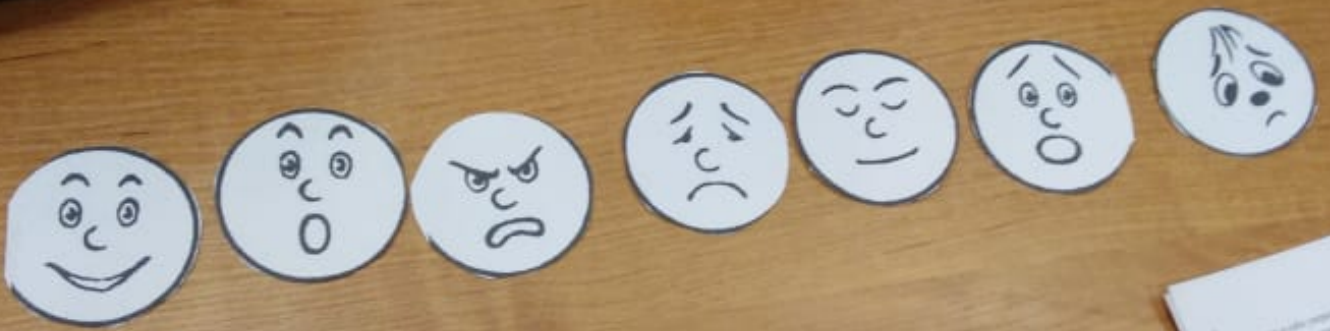
отрицательные

$a \neq 0$ нельзя



у людей бывает разное настроение, от которого зависит выражение лица. Глядя на лицо, мы можем сказать, что чувствует человек.





чувствуешь в себе уверенность,
не из-за чувства кризиса,
и это безопасно,
и ты видишь в унынии
смысл, о том же воображаешь еще интересней,
и слушаешь трудности,
и легко обещать
вспомогательный
трудом пережить время ожидания

как мне кажется безразличными показывая, из которых можно найти выходы
иногда меня сильно расстраивает, в лицо другим
Большинство неприятностей в школе без достаточных оснований винить себя
иногда и слушать ничего меня не учит
но отказываюсь от борьбы, считая ее бесполезной,
иногда чувствую себя безразличным,
и у меня бывает состояние отчаяния,
иногда расстраиваюсь перед трудностями
иногда минуты когда никуда встать себя по-детски, хочу, чтобы показали
и недостатки своего характера несправляюсь

ни за собой последнее слово
иногда себя обвиняю

1. Как ты относишься к себе?
2. Как ты относишься к другим?
3. Как ты относишься к труду?
4. Как ты относишься к учебе?
5. Как ты относишься к своим друзьям?
6. Как ты относишься к своим родителям?
7. Как ты относишься к своим учителям?
8. Как ты относишься к своим одноклассникам?
9. Как ты относишься к своим соседям?
10. Как ты относишься к своим знакомым?
11. Как ты относишься к своим знакомым?
12. Как ты относишься к своим знакомым?
13. Как ты относишься к своим знакомым?
14. Как ты относишься к своим знакомым?
15. Как ты относишься к своим знакомым?



Какие выражения лица у этого персонажа?



улыбка
грусть
беспокойство
восторг
удивление
гнев
горе
изумление
злость
чел
уверен
комплимент
стыд

Смайлы
Смайлы
Смайлы
Смайлы
Смайлы
Смайлы
Смайлы
Смайлы





















Learning Objectives
1. To understand the importance of...
2. To be able to identify...
3. To be able to explain...

Write down the name of the emotion you think you are feeling.
Name: _____
How do you feel? _____
What is the cause? _____
How do you think you should react? _____
What do you think you should do? _____









Разность ... единиц Вычитание ... единиц	Увеличить в ... раз Уменьшить в ... раз	ВЫЧИТАНИЕ СМО (СЛОЖА ДВА СЛОЖИ)
По сколько ... единиц Во сколько раз больше Во сколько раз меньше	Во сколько раз больше Во сколько раз меньше	$P_0 = a + b + a + b$ $P_1 = (a + b) \cdot 2$ $P_2 = a \cdot 2 + b \cdot 2$ $P_3 = a + a + a + a$ $P_4 = a \cdot 4$
АРИТМЕТИЧЕСКАЯ 1 км = 1000 м 1 год = 12 мес. 1 год = 365 или 366 суток 1 сут. = 24 часа 1 час = 60 мин. 1 мин. = 60 сек.	МЕТРИЧЕСКАЯ 1 км = 1000 м 1 м = 100 см 1 дм = 10 см 1 см = 10 мм 1 м = 100 см = 1000 мм	$a \cdot 1 = a$ $1 \cdot a = a$ $a : 1 = a$ $a : a = 1$ $0 \cdot x$ НЕЛЬЗЯ

РУССКИЙ АЛФАВИТ С НАЗВАНИЯМИ БУКВ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ОШЕ ПРАВИЛЬНЫ

а	б	в	г	д	е	ё	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	э	ю	я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

А О У Б Э Л М Н Р Й В В
Я Е Ю И Е П Ф

Эмоции

Ряз. Р.м. с. 31, у. 44, 45
Маи́фа, маи́-ка
ав-то-мо-биль,



Увеличить в... раз
Уменьшить в... раз

Во сколько раз больше
Во сколько раз меньше

МЕРЫ ДЛИНЫ

1 км = 1000 м
1 м = 10 дм
1 дм = 10 см
1 см = 10 мм
1 м = 100 см = 1000 мм

ПЕРИМЕТР (СМ)
ДЛИНА ДЛИН СТОРОН

$P_n = a + b + a + b$
 $P_n = (a + b) \cdot 2$
 $P_n = a - 2 + b \cdot 2$
 $P_n = a + a + a + a$
 $P_n = a \cdot 4$

$a \cdot 1 = a$ $0 \cdot a = 0$
 $1 \cdot a = a$ $a \cdot 0 = 0$
 $a : 1 = a$ $0 : a = 0$
 $a : 0$ нельзя

РУССКИЙ АЛФАВИТ
С НАЗВАНИЯМИ БУКВ

А	Б	В	Г
Д	Е	Ё	Ж
З	И	Й	К
Л	М	Н	О
П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Э	Ю	Я

ПРАВИЛА

А О У Ы Э Ю Я И Р П Б В Г Д Ж З
Н Е О П Е Ф Т Ш С Х Ц Ч Ш Ъ

Умножение



Ряз. Р.т. с 51, у 44, 95
Марты, май-са
а...но-биль

Одннадцатое октябрь.
Классная работа.



а [а]
а [а]
а [а]-
[а]-
а

Classroom scene with a teacher and students. The teacher is standing at the front, and students are seated at desks. The room has pink walls and a wooden floor. There are various educational materials and decorations on the walls.

